

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Индивидуални образовни план (Сер.иоп.3.1.)			
Наставник: Александра Здравковић Ђурић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти оспособе за учешће у изради, праћењу, примени, евалуацији и ревизији индивидуалних образовних планова (ИОП).			
Исход предмета Студенти ће стећи знања везана за планирање, израду, реализацију, праћење, евалуацију и ревизију ИОП-а. Они ће познавати процедуре које претходе изради ИОП-а, механизме упућивања ученика на интересорну комисију као и начин њеног рада. Такође, студенти ће стећи вештине потребне за сарадњу са родитељима и другим члановима тима и елементарна знања везана за стратегије подучавања деце са сметњама у развоју у инклузивном окружењу. Студенти ће бити компетентни чланови тимова за израду ИОП-а, а уколико је потребно и предводити њихов рад. Исто тако, они ће бити у стању да пруже помоћ и савете у вези са овом материјом родитељима, наставницима и другим стручњацима укљученим у развој и реализацију ИОП-а.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. ИОП – општи појмови, принципи, сврха. 2. Остваривање права на ИОП. 3. Планирање и писање ИОП-а. 4. Врсте ИОП-а. 5. Садржај ИОП-а. 6. Писање педагошког профила. 7. Индивидуализовани начин рада. 8. Акомодације и модификације курикулума и наставе. 9. Кораци активности и циљеви ИОП-а. 10. Примена и праћење реализације ИОП-а. 11. Интересорна комисија – упућивање и начин рада. 12. Услуге - посредна и непосредна додатна образовна подршка. 13. Сарадња са родитељима при писању ИОП-а. 14. Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом (АДХД, физички инвалидитет, оштећење слуха, оштећење вида). 15. Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом (сметње из спектра аутизма, поремећај у понашању, специфичне тешкоће у учењу, интелектуална ометеност). <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Упознавање са различитим формама ИОП-а 2. Упознавање са формом ИОП-а која ће бити коришћена у реализацији вежби 3. Анализа примера развијених педагошких профила 4. Анализа примера индивидуализованог начина рада 5. Анализа примера развијених корака активности и циљева ИОП-а 6. Анализа примера развијених ИОП-а 7. Припрема студената за одлазак у школе и установе (опхођење, особе с којима треба ступити у контакт, врсте информација које треба прибавити од особља школе или установе, инструменти који се могу применити) 8. Анализе ИОП-а које су развиле групе студената			
Литература 1. Мрше С, Јеротијевић М. Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана, Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2012. 2. Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику. Службени гласник РС 63, 2010			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања; интерактивна настава; рад у групама; практичан рад; Power- Point презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	25
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	30	
семинар-и			